Semaine du 16 au 22 avril 2015
n°519

la Semaine
Metz /// Thionville /// Moselle

CHÂTEL SAINT-GERMAIN

CRS ET LYCÉENS
L'internat de la réussite

Au-delà de la pirouette facile et des **souvenirs soixante-huitards,** la cohabitation de **CRS et de lycéens** au sein de la même caserne attire l'attention ! Qui plus est quand il s'agit d'un de ces internats d'excellence créés en 2009 et devenus plus sobrement **internats de la réussite.** Celui de l'Académie de Nancy-Metz se trouve juste à la sortie de Metz. **Voyage pédagogique** au pays des règles claires et de l'avenir qui se dessine.

Pages 24 et 25

Internat de la Réussite :

Au-delà de la pirouette facile et des souvenirs soixante-huitards, la cohabitation de CRS et de lycéens au sein de la même caserne attire l'attention ! Qui plus est quand **il s'agit d'un de ces internats d'excellence créés en 2009 et devenus plus sobrement internats de la réussite.** Celui de l'Académie de Nancy-Metz se trouve depuis 2013 à Châtel Saint-Germain, juste à la sortie de Moulins-lès-Metz. Voyage pédagogique au pays des règles claires et de l'avenir qui se dessine.

Le premier Internat d'Excellence s'est ouvert à la rentrée 2009. D'autres ont suivi. Après une réorientation en 2013, ils sont devenus Internats de la Réussite. Chacun a développé sa spécificité selon son lieu d'implantation, selon les conditions régionales, selon l'équipe en place. **Mais avec les mêmes ambitions pour les élèves,** comme le présente une récente brochure de l'ONISEP (office national d'information sur les enseignements et les professions) : *"Changer de cadre de vie pour réussir ses études, construire un projet personnel et professionnel, développer le sens de la responsabilité, l'estime de soi, s'épanouir, être fier de ses études, l'internat de la réussite permet à des jeunes qui ne bénéficient pas d'un environnement favorable de mettre toutes les chances de leur côté pour mener à bien leurs études et préparer leur projet professionnel."*

On sait que tout ce qui concerne l'Éducation Nationale est éminemment politique. Ces internats n'échappent pas à la règle. Et pourtant, si, animés d'un même intérêt passionné pour la cause des jeunes, des décideurs de bonne vo-

Une implantation exceptionnelle

La caserne Serret fait depuis toujours partie du paysage des anciens Messins En 1880, le site abritait une école d'artillerie, puis les Allemands construisirent les bâtiments actuels entre 1912 et 1918. Outre une deuxième occupation pendant la Seconde Guerre mondiale, elle a hébergé tour à tour l'armée de l'air, un régiment d'infanterie, puis un régiment médical. Depuis sa dernière affectation, en 2012, elle accueille des compagnies de CRS et la Direction Zonale des CRS Est.

On peut penser que la perspective de voir arriver des lycéens dans cet espace de 12 hectares a rencontré des réticences légitimes. Les premiers internes se sont installés en 2013 et il s'avère que la coexistence ne pose aucun problème car **les règles sont claires et respectées** : dans les espaces de l'Éducation Nationale, les lycéens circulent seuls ; **dans les espaces partagés, ils ne se déplacent qu'accompagnés par leurs assistants d'éducation ; ailleurs, ils ne posent pas le pied.** Le partage du site s'est même révélé avantageux pour tous, diminution

C'est lui qui a supervisé l'aménagement des bâtiments, bâtiments rénovés, "intelligents" et parfaitement adaptés à leur usage.

La CPE, Noëlle Luton, a été formée à l'encadrement de structures éducatives. Elle vient de l'enseignement et de la musique. De même que leurs parents, l'internat est destinataire des bulletins scolaires des élèves. Très attentive à leurs résultats antérieurs, à leur attitude, à leur assiduité en aide aux devoirs, Madame Luton, conseille, gronde, encourage, secoue, remotive, comme certaines familles ne peuvent ou ne savent le faire. Pour ces deux responsables, la-semaine-de-35-heures, c'est quoi ? Tout au plus faudrait-il intervertir les deux chiffres, et encore ! Dans cette nouvelle structure, tout est à inventer !

Gabriel Beyer est leur "ange gardien" à tous : infirmier, toujours en symbiose avec l'équipe, c'est lui qui repère les vraies maladies, soigne les moyens bobos, recueille les petites larmes et doit parfois dissuader de grosses flemmes.

Dernières cordes et non des moindres dans le quatuor, **une documentaliste règne sur un CDI** très coquet où il fait bon travailler, ouvert aux heures où les élèves

lonté s'installent autour d'une table ronde, il ne peut plus y avoir de droite ni de gauche.

Cet article se place sur un plan exclusivement pédagogique, scrutant de l'intérieur l'Internat de la Réussite de l'Académie de Nancy-Metz situé à Châtel-Saint-Germain, en banlieue de Metz.

Cantine partagée

des frais, mutualisation des espaces sportifs et de la cantine, échanges de compétences.

Un système gagnant-gagnant !

Le quatuor aux 151 enfants

Aux commandes de l'internat, un harmonieux quatuor, équipe fixe aux échanges réguliers aussi bien entre eux qu'avec les AED qui les secondent et dont le rôle est important, donnant toute sa signification à leur nom d'Aides Éducateurs.

Le directeur, Jean-Marc Denhez est proviseur adjoint du lycée Louis Vincent auquel l'internat est rattaché. De formation scientifique, issu de l'entreprise, il utilise ses aptitudes et ses connaissances antérieures pour trouver des financements autres qu'institutionnels pour les activités extra-scolaires de ses internes.

ont besoin de renseignements, de recherches documentaires, c'est-à-dire après 17 heures 30 qui voit leur retour à l'internat. De temps en temps, des visites culturelles comme celle de la maison de Robert Schuman, quelques concerts pour ceux qui le souhaitent, c'est Julie Lesourd qui les organise.

Ados d'appartement/ados d'internat

151 lycéens, filles et garçons en nombre presque équivalent. Comment sont-ils arrivés dans cet Internat ? Dans le dossier de candidature on peut lire : *"Peut postuler tout élève ou étudiant motivé qui ne dispose pas d'un contexte favorable ou adapté pour étudier et construire son projet. Il s'agit d'un choix familial concerté..."*

Le processus de recrutement, fondé sur

réussite d'un internat

Atelier robotique

Monsieur Divoux, professeur de S.I. au lycée Louis Vincent qui apporte ses connaissances à l'atelier robotique, n'a pas besoin de l'"animer": côté enthousiasme et implication, **rien ne distingue l'enseignant et les élèves.** Thomas-Samuel pilote à l'ordinateur un combat de sumos entre ses deux mini robots, Yann programme le futur déplacement d'un robot humanoïde et Lara est prête à le filmer avec la GoPro, caméra embarquée, qu'elle a montée sur un engin à roulettes en Lego de sa fabrication. Lycéens de seconde ou de première, ils allient dans leurs activités du mercredi un manifeste plaisir ludique et une belle acquisition de compétences, tout

Jean-Marc Denhez

à fait dans l'esprit des récentes évolutions de programmes : introduction de l'algorithmique en 2nde, création en terminale d'une spécialité ISN informatique et sciences du numérique. Il faut dire que la présence de **NAO, le robot blanc mascotte** de l'internat est bien motivante pour tous.

Petit matin à Châtel

7 heures 20 : un Met de la ligne 5 est garé le long de la caserne Serret. Il prend en charge un important groupe de jeunes qui vient de sortir calmement de l'enceinte de la caserne. C'est déjà le deuxième "bataillon" à emprunter les transports en commun. Tous sont des lycéens qui logent à **l'Internat de la Réussite.**

Un arrangement intelligent avec les ex-TCRM fait qu'ils n'ont pas à traverser la très passante avenue de la Libération pour prendre le bus et que les horaires sont bien adaptés.

Avec une éventuelle correspondance de Mettis, chacun arrive à l'heure en cours et pourtant ils ne fréquentent pas moins de 15 établissements scolaires messins.

un engagement fort des élèves et des familles, se fait dans une réelle mixité sociale. **Un grand brassage évite les petits clans dans les chambrées afin que tous apprennent le vivre-ensemble.** Le règlement librement consenti, mais scrupuleusement appliqué, a pour maître-mot le respect, respect des règles, des personnes, des biens communs. Ce qu'il faut pour transformer des "ados d'appartement" (clin d'œil à Anne de Rancourt) en "ados d'internat" !

Un très bon modèle

Pour prouver par des chiffres l'efficacité du dispositif, il faudrait avoir étudié des cohortes de lycéens entrés en seconde et ressortis avec le bac. L'internat est encore trop jeune pour cela. Néanmoins il n'a connu que de très rares abandons et nombreuses sont les demandes d'admission d'élèves attirés par l'exemple de camarades, car, pour tout dire, il y règne quelque chose de non-quantifiable : une atmosphère !

Un peu de prospective sous la plume du ministre de l'Éducation Nationale qui répondait au rapport 2014 de la Cour des Comptes :
"Le renouveau de la politique de l'internat est en cours. Les internats de la réussite permettront non seulement de développer la réussite d'élèves motivés, mais auront également un effet d'entraînement sur tous les internats existants afin qu'ils améliorent leurs pratiques éducatives et pédagogiques pour tous les élèves qu'ils accueillent."

Tout un programme pour lequel l'Internat de la Réussite de Châtel-Saint-Germain peut être considéré comme un très bon modèle. +

par Anny Marzolin

Le prime time

19 heures 50.

Début de soirée chips-coca devant la télé ? Pas vraiment !
Le matin, les internes ont choisi eux-mêmes leur option de soirée et s'y sont inscrits : participer à l'atelier du jour ou exploiter les ressources du CDI, faire leurs devoirs "en étude" ou profiter d'une aide ponctuelle par un enseignant.

Ils sont 10 ce soir-là à s'être inscrits en math. Comme toutes les salles, la leur est impeccable, pas l'ombre d'une trace de graffiti sur les tables. La liste des 10 noms a été imprimée pour le contrôle des présents. Les jeunes revoient le cours de math de leur enseignant ou font les exercices donnés dans leurs différents lycées. Comme des élèves sont supposés le faire. À part que, là, quelqu'un peut répondre à leurs questions. Pourquoi ces vecteurs sont-ils colinéaires ? Cette intégrale résiste. Je n'ai pas du tout compris les radians. Le prof virevolte d'une table à l'autre, rencontrant tous niveaux de classe, tous niveaux d'élèves. L'atmosphère est studieuse.
21 heures, l'heure pour eux de regagner leur bâtiment d'internat 300 m plus loin. Ils saluent en sortant, il y a des sourires et des "merci".

Une bonne soirée de math en prime time !